Мониторинг
учёта мероприятий по выявлению, развитию образовательных достижений обучающихся
в 2020-2021 учебном году

Важнейшей тенденцией развития современного мира, обусловленной переходом к информационному обществу, выступает повышение роли качественного образования, выдвижение его одним из главных ресурсов мобильности, адаптабельности, обретения социального капитала личности. Вопрос о качестве образования и образовательной деятельности в образовательных организациях г. Белогорск является приоритетным. В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

Для оценки достижений обучающихся проводится мониторинг личностных достижений школьников, который в образовании определяется как «постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям». Благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности мониторинг идёт дальше традиционной диагностики.

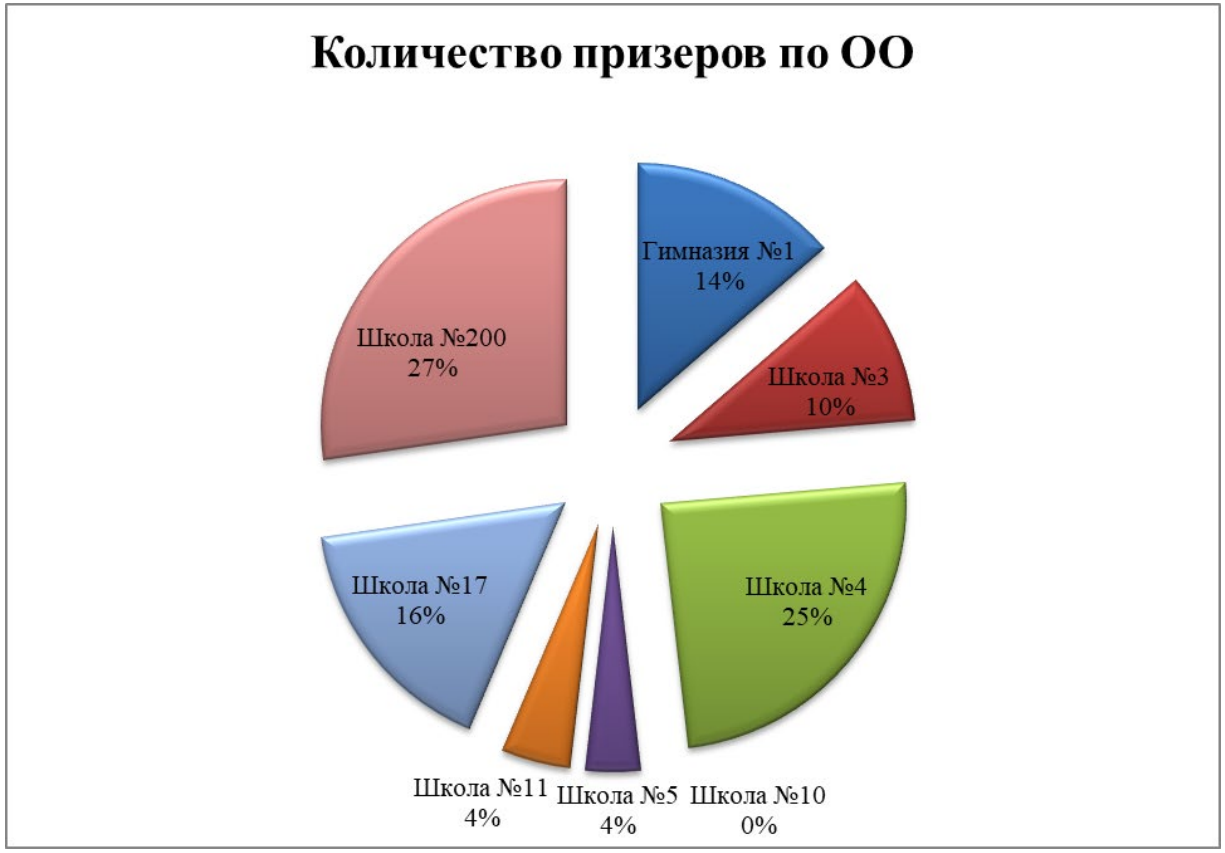
Цель данного мониторинга – управление личностным ростом учащихся.

Мониторинг личностных достижений учащихся позволяет сопровождать ученика:
- создание банка внутренней информации, позволяющей сравнивать результаты, видеть общую динамику развития образовательного процесса; первичная обработка полученного результата;
-анализ результатов мониторинга (выявление причинно-следственных связей, динамики педагогических процессов) и систематизация полученных данных (по группе в целом и каждому обучающемуся в отдельности), с родителями;
-создание психолого-педагогических условий, способствующих положительной мотивации учащихся к учебной деятельности, организации взаимодействия обучающихся и учителя, обеспечение положительной обратной связи.

Наименование ОО	Наименование мероприятия (муниципальный уровень)											
	НПК «К вершинам науки»		Викторина, посвященная 76-летию Победы в ВОВ		Брейн-ринг (команда)		Экологические дебаты (команда)		Живая классика		Диктант Победы	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
МАОУ «Гимназия №1»	4	1	22	2	4	1 м	4	1 м	4	3	32	3
МАОУ «Школа № 3»	0	0	10	0	0		0		1	1	4	0
МАОУ «Школа №4»	16	6	15	2	4		4		4	1	28	1
МАОУ «Школа№5»	0	0	15	0	4		0		3	0	19	0
МАОУ «Школа № 10»	0	0	9	0	4		0		3	0	11	0
МАОУ «Школа № 11»	2	1	15	1	4	3 м	4		4	0	27	1
МАОУ СШ № 17	17	10	15	1	4		4		0	0	37	2
МАОУ «Школа № 200»	17	14	15	1	4	2 м	4		2	1	10	4
Итого	**56**	**32**	**116**	**7**	**28**		**20**		**21**	**6**	**168**	**11**

Наименование ОО	Наименование мероприятия (муниципальный уровень)													
	Брейн-ринг «Знатоки родного языка»		Конкурс переводчиков		НПК «Belogorsk Intellect»		Конкурс «Физический прибор - 2021»		Конкурс «Математическая карусель»		Конкурс «Первые шаги в математике»		Компьютерный вернисаж	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
МАОУ «Гимназия №1»	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2
МАОУ «Школа № 3»	0	0	4	3	6	6	0	0	0	0	1	1	0	0
МАОУ «Школа №4»	1	1	3	3	4	4	7	7	1	1	2	0	1	1
МАОУ «Школа№5»	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
МАОУ «Школа № 10»	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Школа № 11»	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СШ № 17	1	0	3	3	3	0	0	0	1	1	0	0	1	1
МАОУ «Школа № 200»	1	0	2	2	0	0	6	6	1	1	2	1	0	0
Итого	**7**	**3**	**17**	**13**	**13**	**10**	**15**	**15**	**5**	**5**	**7**	**4**	**4**	**4**

В соответствии с планом массовых мероприятий МКУ КОДМ г. Белогорск на 2020-2021 учебный год проведены 13 муниципальных конкурсов, направленных на развитие образовательных достижений обучающихся, с общим охватом 477 чел. Количество победителей и призеров - 126 чел.



Мониторинг личностных достижений обучающихся позволяет педагогам и образовательным организациям систематизировать процесс сбора информации и продуктивности собственной деятельности, облегчает оценивание этого показателя и обеспечивает своевременность ее коррекции. Результаты мониторинга могут использоваться для выявления факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

Руководителям ОО:

-создать условия для развития творческих способностей во внеурочной деятельности,
-определить зону ближайшего развития для каждого обучающегося,
- организовать педагогическую помощь конкретным детям,
-усилить работу по выявлению одаренности педагогами-психологами.